



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DA
EDUCAÇÃO**

DISCIPLINA: **ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

CÓDIGO: ED02042

CARGA HORÁRIA: 60 H

CRÉDITO: 03

CURSO: LICENCIATURA

PROGRAMA

I – EMENTA:

O contexto histórico, político e ideológico das legislações de ensino. A estrutura didática e administrativa do sistema escolar brasileiro, sua organização e funcionamento. A educação na constituição Brasileira e as perspectivas da nova lei de Diretrizes e bases da educação nacional.

II – OBJETIVOS:

- Caracterizar histórica, política e ideologicamente a legislação de ensino brasileiro;
- Analisar criticamente a educação brasileira considerando sua estrutura didática e administrativa, bem como seu funcionamento;
- Organizar-se enquanto pessoa e profissional buscando sua inserção na vida social.

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A – 1ª UNIDADE: O contexto histórico, político e ideológico do ensino brasileiro.

- Antecedentes históricos.
- O ensino público x ensino privado.
- Educação e trabalho.

B – 2ª UNIDADE: O ensino brasileiro: a organização administrativa:

- Órgãos da administração.
- Aspectos normativos.
- Entidades mantenedoras.
- Os Conselhos Escolares e demais órgãos deliberativos de escola.
- Municipalização do ensino.

C – 3ª UNIDADE: O ensino brasileiro: a organização didática:

- Os graus de ensino.
- A organização dos cursos.
- O regime didático.
- O currículo, planejamento e composição.
- Avaliação do rendimento escolar.
- Profissionais da educação: formação, campo de atuação e a carreira do magistério.

D – 4ª UNIDADE: O financiamento do ensino de 1º e 2º graus:

- Fontes de financiamento.

E – 5ª UNIDADE: A educação na construção brasileira (Federal, Estadual e Municipal), avanços, recuos e perspectivas de mudança.

IV – BIBLIOGRAFIA:

A – BÁSICA:

BRANDÃO, Zaia e outros: Evasão e Repetência no Brasil. A Escola em Questão. Rio de Janeiro; Achiamé, 1983.

BARROS, Samuel Rocha. Estrutura e funcionamento do Ensino de 1º grau. Volume 1. São Paulo: Francisco Alves S/A, 1974.

_____. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º grau. Volume 2. São Paulo: Francisco Alves S/A, 1974.

BREJON, Moisés. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus. São Paulo: Pioneira, 1983.

CUNHA, Luís Antônio. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. São Paulo: Livraria Francisco Alves S/A, 1975.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Cortez-Moraes, 1979.

KUENZER, Acácia Z. Pedagogia da Fábrica. São Paulo: Cortez-Autores Associados, 1985.

LIMA, Lauro de Oliveira. Estórias da Educação no Brasil: de Pombal a Passarinho. Rio de Janeiro: Ed. Brasília.

GARCIA, Walter (org.). Educação Brasileira: Organização e Funcionamento. São Paulo: Mc Grawhill do Brasil Fundação Nacional do material escolar, 1978.

MACHADO, Lucília R. de Souza. Politécnica, Escola Unitária e Trabalho. São Paulo: Cortez Editora, 1989.

MELO, Guiomar Namó de. Magistério do 1º Grau. Competência Técnica e Compromisso Político. São Paulo: Autores Associados, 1982.

JARDIM, Isa Rodrigues. Ensino de 1º e 2º Graus. Estrutura e Funcionamento. Porto Alegre: SAGRA, 1984.

WARDE, Míriam Jorge. Educação e Estrutura Social: A Profissionalização em Questão. São Paulo: Cortez.

BRASIL, Leis, decretos, etc. Lei nº4024 de 20/12/1961. Diário Oficial, Brasília, 27/12/1961.

BRASIL, Leis, decretos, etc. Lei nº5692 de 11/08/1971. Diário Oficial, Brasília, 02/08/1971.

BRASIL, Leis, decretos, etc. Lei nº7004 de 18/10/1982. Diário Oficial, Brasília, 19/10/1982. Altera o dispositivo da lei nº5692/71.

COSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Parecer nº15/72. Brasília.

COSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Parecer nº76/75. Brasília.

COSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Parecer nº06/86. Brasília.

B – Bibliografia Complementar:

RIBEIRO, Maria Luísa Santos. A Formação Política do Professor de 1º e 2º Graus. São Paulo: Cortez, Autores Associados, S/D.